

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**8ª SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020**

<b>Professor: Rosângela e Viviane</b>	<b>Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.</b>
<b>Nível de ensino: 4º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

Copiar e resolver as atividades no caderno.  
Atividades do livro realizar no próprio livro.

**ATENÇÃO!**



**Faça a leitura orientada na Arvore dos livros.**  
**Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando:**  
<https://meet.google.com/nbv-nvqr-wga>  
**Na quarta-feira e sexta-feira no horário das 16h até 17 horas.**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 18/05/2020.  
Segunda-feira  
**Copiar as atividades no caderno.**

**Matemática** (três períodos)

- 1) Livro – Multiplicação e divisão com números naturais – páginas 166 até 169.

2) Arme as continhas no caderno e faça a divisão.

- a)  $20 : 5 =$
- b)  $30 : 5 =$
- c)  $15 : 3 =$
- d)  $40 : 5 =$
- e)  $12 : 2 =$
- f)  $36 : 4 =$

3) Compare as duas colunas e use o sinal  $=$ ,  $>$  ou  $<$ . Siga o exemplo.

- a)  $9 : 3 \quad < \quad 5$
- b)  $15 : 5 \quad = \quad 5$
- c)  $10 : 2 \quad > \quad 4$
- d)  $12 : 4 \quad \underline{\quad} \quad 5$
- e)  $8 : 2 \quad \underline{\quad} \quad 4$
- f)  $40 : 5 \quad \underline{\quad} \quad 10$
- g)  $27 : 9 \quad \underline{\quad} \quad 3$
- h)  $4 \times 4 \quad \underline{\quad} \quad 17$
- i)  $21 : 7 \quad \underline{\quad} \quad 3$
- j)  $45 : 9 \quad \underline{\quad} \quad 6$

1) **Língua Portuguesa** (um período: ) **Fazer as atividades no livro didático.**

2) Livro – Leitura e interpretação - páginas 61 até 64.

---

Porto Alegre, 19/05/2020.  
Terça-feira

1) **Ciências da Natureza** (dois períodos) **Fazer as atividades no livro didático.**

1) Livro – Vamos recordar – páginas 73 até 75.

**Ciências Humanas** (dois período) **Copiar as atividades no caderno.**

1) Referente ao texto “ **Os primeiros contatos dos portugueses e os indígenas**”, assinale V para verdadeiro e F para falso.

- a) ( ) Os povos indígenas são todos iguais.
- b) ( ) Cada povo indígena possui uma cultura e uma é diferente da outra.
- c) ( ) A cultura indígena é inferior à de outros povos.
- d) ( ) A cultura indígena é superior à de outros povos.

2) Escreva a letra D para diferenças e a letra S para semelhanças entre os povos indígenas.

- a) (    ) Modo de se pintar.
- b) (    ) Formato de suas moradias.
- c) (    ) Valor dado à terra.
- d) (    ) O cuidado com o ambiente.
- e) (    ) As línguas faladas pelos povos indígenas.
- f) (    ) A divisão do trabalho entre os indivíduos da tribo.

3) Responda com atenção!

a) O que é e para que servia o pau-brasil?

---

Porto Alegre, 20/05/2020.  
Quarta-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências Humanas** (dois períodos)

1) O trecho a seguir é da carta de Pero Vaz de Caminha ao rei de Portugal. Leia-o com atenção. Caminha era o escrivão da esquadra de Pedro Álvares Cabral.

A feição deles é serem pardos, maneira de avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem-feitos. Andam nus, sem nenhuma cobertura. Nem estimam de cobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto. Os cabelos são corredios. E andavam tosquiados, [...] e rapados até por cima das orelhas. E um deles trazia [...] uma espécie de cabeleira de penas de ave amarelas [...].

O capitão, quando eles vieram, estava sentado em uma cadeira, bem vestido, com um colar de ouro mui grande ao pescoço. [...] Acenderam-se tochas. Entraram. Mas não fizeram sinal de cortesia, nem de falar ao Capitão nem a ninguém. Porém um deles pôs olho no colar do Capitão, e começou de acenar com a mão par a terra e depois para o colar, como que nos dizendo que ali havia ouro.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos [...], mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. [...]

BOULOS Júnior Alfredo. Porta Aberta para o mundo: história 4.  
1.ed.São Paulo:FTD, 2019 – p.97.

2) Responda com base na carta de Pero Vaz de Caminha.

- a) Lendo esse trecho da carta, é possível perceber que os portugueses tinham esperança de encontrar ouro na América? Justifique sua resposta.
- b) O que os indígenas estranharam no contato com os portugueses?
- c) O que os portugueses estranharam nos indígenas?
- d) A Carta de Caminha tem grande importância para a história do Brasil. Explique com suas palavras o motivo a afirmativa acima.

3) Faça um X na alternativa correta. De acordo com o trecho que você leu da carta de Caminha, é possível concluir que:

a)	<input type="checkbox"/>	Os povos indígenas reagiram com violência à chegada dos europeus ao território brasileiro.
b)	<input type="checkbox"/>	Os portugueses e os Tupiniquim estranharam-se por possuírem costumes e serem muito diferentes.
c)	<input type="checkbox"/>	Os europeus tinham costumes parecidos com os dos indígenas, apesar da distância geográfica que havia

2) **Língua portuguesa** (um período): **Fazer as atividades no livro didático.**

1) Livro – leitura e interpretação – páginas 65 até 67.

---

Porto Alegre, 21/05/2020.  
Quinta-feira

### **Copiar atividades no caderno.**

**Ciências da natureza** (dois períodos)

1) Vídeo: Elementos bióticos e abióticos – ecossistema.  
[https://www.youtube.com/watch?v=pCCuWsW\\_hWs](https://www.youtube.com/watch?v=pCCuWsW_hWs)

### **O Ecossistema**

Os seres vivos dependem de elementos não vivos.

O ecossistema é formado por um determinado conjunto de seres vivos (**plantas, animais, fungos e microrganismos**), os elementos não vivos que os rodeiam (**como o solo, a água e o ar**) e as relações entre eles.

Os tamanhos e os tipos de ecossistema são muito variados. O mar, por exemplo, é considerado um gigantesco ecossistema, dentro do qual podemos identificar inúmeros ecossistema menores, como recife de corais ou cavernas submarinas.

## Elementos bióticos e abióticos

Os ecossistemas apresentam dois conjuntos de componentes fundamentais: os componentes **bióticos** que são os seres vivos (**como as plantas e os animais**), e os componentes **abióticos** que são os elementos não vivos (**como a água, o ar, a luz, os minerais e o solo**).

2) Responda com base no texto.

a) Um ecossistema pode existir sem os elementos abióticos? Justifique sua resposta.

### Matemática (três períodos)

1) Arme as continhas e resolva no caderno.

a)  $1.765 + 1.456 + 234 =$

b)  $8.432 - 3.649 =$

c)  $894 \times 3 =$

d)  $934 \times 6 =$

e)  $542 \times 4 =$

f)  $40 : 5 =$

g)  $21 : 7 =$

h)  $36 : 4 =$

i)  $81 : 9 =$

2) Resolva os problemas no caderno.

a) Numa caixa de refrigerantes cabem duas dúzias de latas. Quantas latas poderão ser guardadas em 4 caixas?

b) Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda, 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

c) Paula nasceu em 1.999. Em que ano ela fará 48 anos?

3) Escreva o resultado de :

a) 2 dezenas: \_\_\_\_\_

b) 4 centenas e meia: \_\_\_\_\_

c) 3 dúzias: \_\_\_\_\_

d) 3 centenas de milhar: \_\_\_\_\_

Porto Alegre, 22/05/2020.  
Sexta-feira

**Português** (três períodos) ( **Copiar no caderno**)

1) Leia a história em quadrinhos sobre a vida de São João Batista de La Salle. (link abaixo).

<https://drive.google.com/file/d/1gU0RCZXfkGv6Acw4a7Nwg7EAVvyLEVi5/view>

2) Produção textual - Agora escreva um resumo sobre a vida de São João Batista de La Salle, baseado na história em quadrinhos que você leu. (no mínimo três parágrafos, sinais de pontuação e acentuação. Não esqueça do título).

Atenção!

Queridos alunos!

Fiquem atentos ao novo linck para as aulas online que será disponibilizado no planejamento.

Não esqueçam do nosso encontro na **QUARTA e SEXTA às 16h** e de caprichar nas atividades.  
(Profª Rosângela e Viviane)

